

Утвърждавам:
Директор:
Ценка Гьонкова

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Мерките са разработени във връзка с чл. 263 /1/, т. 7 ЗПУО. С тези мерки се цели осигуряване на ефективна вътрешна училищна система за повишаване качеството на образованието в ОУ „В. Левски“- гр. Плачковци.

I. ПРИНЦИПИ

Качеството на образованието в институцията се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Измерването на постигнатото качество се извършва по критерии за конкретен период и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимносвързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение в институцията и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти за придобиване и на действащото законодателство.

II. ЦЕЛИ И ПОДХОДИ

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование в училището и повишаване успеваемостта на учениците.

- Създаване на ефективна система за взаимовръзка с родителите и обратна информация за успеха, развитието и поведението на учениците.

2. Разширяване и повсеместно прилагане на интерактивни методи на обучение.

- Обмен и споделяне на образователни ресурси между учителите.

- Създаване на условия за учене в интерактивна образователна среда с цел повишаване интереса и мотивацията за учене и задържане на учениците в училище.

3. Използване на вече въведени иновации и внедряване на нови методи на преподаване.

- Въвеждане на система за електронен обмен на документи, файлове и съобщения между всички участници в образователния процес.

4. Квалификация на педагогическия екип, изграждане на система за мотивация, формиране на политики за професионално стимулиране.

- Подбор и привличане на високо квалифицирани специалисти, непрекъснато обучение и усъвършенстване на професионалните им качества.

5. Изграждане на система за управление на качеството на образование.

- Анализирани на резултатите от обучението, формулирани на цели и приоритети за бъдещо развитие и планиране на адекватни дейности.

6. Повишаване на качеството на извършване на ефективна и диференцирана работа с учениците.

- Удовлетворяване желанието на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.

- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез ефективна диференцирана работа с учениците.

7. Подобряване качеството на предоставените образователни услуги чрез по-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.

- Подобряване на комуникацията и сътрудничеството между училище, родители и представители на местната общност.

- Приобщаване на родителската общност за активно взаимодействие при решаване на важни за училището въпроси и проблеми.

- Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

8. Постигане на по-добро взаимодействие учител-ученик и превръщане на ученика в активен участник и сътрудник в образователния процес.

- Създаване на условия за провеждане на изследователска работа в училище, която да подпомага творческото развитие и развитието на критичното мислене на учениците.

- Прилагане на техники за поощрение, които да съдействат за изграждане на реална и адекватна самооценка у ученика.

- Засилване на връзката и сътрудничеството между учителя и учениците, основаващи се на взаимно доверие и уважение чрез използване на похвати за позитивно общуване и възпитание.

III. ДЕЙНОСТИ. СЪВМЕСТНИ МЕРКИ МЕЖДУ УЧИТЕЛИТЕ.

1. Използване на образователни сайтове и платформи, на интерактивен дисплей и образователни бели дъски в учебната дейност;

2. Изработване на портфолио на ученика;

3. Провеждане на диктовки и игрови езикови задачи с цел повишаване на грамотността;

4. Посещения на училищната и градската библиотека за насърчаване на читателските интереси. Провеждане на уроци в библиотеките;

5. Използване на шахматната игра в образователния процес за развитие на логическото мислене на учениците. Развитие на Клуб Шахмат;

6. Индивидуална работа с учениците по български език и математика. Индивидуално консултиране на ученици, чийто майчин език не е български;

7. Подпомагане на учениците и родителите при ОРЕС;

8. Акцентиране върху проектно- базираното обучение;

9. Организиране и включване на учениците в разнообразни дейности - спортни прояви, тържества, литературни четения, състезания, конкурси, изготвяне на тематични табла, посещения в музейни и други обекти;

10. Провеждане на тренировъчни тестове във връзка с НВО;

11. Планиране и осъществяване на дейности в часовете за превенция на обучителните затруднения и за мотивиране на учениците. Включване в Проект „Подкрепа за успех“ и в занимания по интереси;

12. Организиране на дейности за повишаване здравната и екологична култура на подрастващите;

13. Поощряване на учениците с морални и материални награди;

14. Екипна работа между учителите и другите специалисти в училище- ресурсен учител, логопед, психолог и др.

Приети на заседание на ПС- Протокол № 11 от 10.09.2021 г.