

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“- ГР. ПЛАЧКОВЦИ

Утвърждавам:

Директор:

Ценка Гьонкова

Програма за превенция на ранното напускане на училище

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата е разработена в съответствие с чл. 263 /1/, т. 8 ЗПУО.

Преждевременното напускане на училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и техните семейства. Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в затруднени условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансови и икономически затруднения деца са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието им в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес. Много от причините имат социален характер, свързани са с родителска незаинтересованост, конфликти в семействата, ниско образование на родителите, противообществени прояви, домашно насилие и др.

Образователните причини са свързани с трудности при усвояване на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация и др. Децата от етническите общности се затрудняват при овладяването на българския език, в някои случаи нямат пълноценни речево-комуникативни умения с връстници.

Преодоляването на проблемите изискват ангажираност на всички сектори, свързани с образованието.

ПРИНЦИПИ

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование,
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава,
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус,
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата,
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми,
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училищните дейности. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес,
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

ЦЕЛИ

Програмата за превенция на отпадането цели постигането на гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности,
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество,
- да развиват творческите си заложби и способности,
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот,
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Усилията на учителите и служителите в ОУ „В. Левски“ - гр. Плачковци са насочени към запазване визията на училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане. Мерките са насочени към осигуряване пълноценна личностна реализация в училищния живот чрез:

- осъществяване на разнообразни дейности с цел удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците,
- съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание,
- работа с талантиливи деца,
- работа с деца в неравностойно социално положение,
- работа с деца със специални образователни потребности,
- работа с деца с различна етническа принадлежност,
- уютна и функционална образователна среда.

ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ за превенция на отпадането от училище

I. Преодоляване трудностите в учебния процес и ранно диагностициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от отпадане.

1. Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от отпадане ученици.
2. Системно провеждане на разговори с учениците от страна на класния ръководител.
3. Включване на учениците в ЦДОУД. Осигуряване на възможности за обяд.
4. Осигуряване на учебници, учебни помагала и материали.
5. Осигуряване на безплатна закуска за учениците от II – IV клас.

II. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.

1. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците, включването им в групи за извънкласни дейности и работа по проекти.
2. Осигурен достъп до спортната база на училищата, до компютърния кабинет и библиотеката.
3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.
4. Активизиране на ученическото самоуправление и включване в структурите му ученици, застрашени от отпадане.
5. Осигуряване на благоприятни условия за обучение на учениците със СОП.

III. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.

1. Контрол върху броя на отсъствията и своевременно информиране на родителите.
2. Ежемесечно отразяване в информационните системи на учениците, допуснали повече от пет отсъствия по неுவажителни причини.

3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите.
4. Съвместни дейности с институциите, обществения съвет и родителите за преодоляването на проблема с отпадането на учениците.
5. Организиране на кампании и дейности, в които да се включват и ангажират родители и настойници.
6. Обсъждане на теми за кариерно развитие и по гражданско и здравно образование в часа на класа.

IV. Съвместни дейности с други институции съобразно Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Програмата е приета на заседание на ПС /Протокол № 11 от 10.09.2020 г./.