

Утвърждавам:

Директор:

Ценка Гьонкова

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа ученици от ОУ „В. Левски“- гр. Плачковци и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019-2030 г.).

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ «В. Левски»- гр. Плачковци, съобразно личните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училището са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, ученици от различни етнически групи и други с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие за координатор е определен учител- заповед № 269 РД-03/01.09.2020 г., който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва екипна работа и между отделните специалисти, осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класните ръководители или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас.

В училището функционира училищна библиотека, ръководена от определен за целта учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, организирани в съответствие с Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от училището.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и с помощта на Регионален център за подкрепа процеса на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности,
- ученици с хронични заболявания,
- ученици в риск.

Допълнителната подкрепа може да включва:

- работа с ученик по конкретен случай,
- психо-социална рехабилитация,
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация,
- рехабилитация на комуникативни нарушения,
- осигуряване на достъпна архитектурна среда,
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите отказат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици в паралелка може да се осигури помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, както и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Прием на ученици, независимо от социален и етнически статус, без дискриминация по пол, раса, социален статус, здравословен статус и етническа принадлежност	първи учебен ден и през годината	Класни ръководители	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	19.02.	директор	при и по определен повод за поощрение
Осигуряване на безплатни учебници и учебни помагала. Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	първи учебен ден, постоянен	директор, завеждащ библиотека	периодично
Включване в ЦДОУД	01.09. и	учител в ЦДО	

	текущо		
Представяне на дейности по интереси в училището	от първи учебен ден	учител в ЦДО и р-ли на групи	
Представяне възможностите читалището и др. за включване в дейности по интереси и организирани събития	15.10.	представители на читалището и др.	при проявен интерес
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7 кл.	по график в часа на класа	Класни ръководители	Съвместни дейности с ЦПЛР „Кариерно ориентиране“- Габрово
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и учениците от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	
Участие в проекти- Подкрепа за успех, КППС, ОУД и др.	при възможност	директор	
Разработване на план за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства	до първи учебен ден	учител-отговорник	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е приета на заседание на ПС / протокол № 11 от 10.09.2020 г./.